

План внеурочной деятельности начального общего образования

(извлечение из ООП НОО МАОУ «Гимназия № 23 г. Челябинска» на 2022-2026 уч. годы)

План внеурочной деятельности МАОУ «Гимназия № 23 г. Челябинска» определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ «Гимназия № 23 г. Челябинска».

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов

План внеурочной деятельности МАОУ «Гимназия № 23 г. Челябинска» формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды МАОУ «Гимназия № 23 г. Челябинска»;
- национальные и культурные особенности региона (Челябинской области).

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в МАОУ «Гимназия № 23 г. Челябинска» могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагог-психолог, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

План внеурочной деятельности для программ, реализуемых в рамках одного направления

План внеурочной деятельности (недельный)

Направления	Формы организации внеурочной деятельности	Часов в неделю по классам				Всего
		1	2	3	4	
Спортивно-оздоровительная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> Секция «Страна ОФП и подвижные игры» ▪ Секция «Наши спортивные достижения» ▪ «В здоровом теле — здоровый дух!» 	1	1	1	1	4
Художественно-эстетическая творческая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Академия симфонической музыки ▪ Кружок «Город мастеров» 	2	2	2	2	8
Информационная культура	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Клуб «Киберзнатоки» ▪ 	1	1	1	1	4
Интеллектуальные марафоны	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Английский клуб ▪ «Готовлюсь к школьной олимпиаде» ▪ Финансовая грамотность 	3	3	3	3	12
Проектно-исследовательская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> ▪ НОУ «Я- исследователь» ▪ Практическая экология для младших школьников 	1	1	1	1	4
Коммуникативная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Клуб «Я и интересные люди Южного Урала» ▪ Разговор о важном 	1	1	1	1	4
«Учение с увлечением!»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Азбука дорожного движения» 	1	1	1	1	4
Итого часов :		10	10	10	10	40

**План внеурочной деятельности для комплексных программ,
реализуемых в рамках нескольких направлений развития личности**

Программы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности							Часов в неделю
		1	2	3	4	5	6	7	
Английский клуб	Клуб, чтение книг, просмотр кинофильмов, сетевое сообщество		+		+				2
Клуб «Киберзнатоки»	Интерактивная игра, проектная деятельность			+					1
Готовлюсь к школьной олимпиаде	Кружок, предметные олимпиады, конкурсы				+			+	1
НОУ «Я – исследователь»	Научное общество учащихся, мини-- исследования конференции.					+	+	+	индивид
Практическая экология для младших школьников	экскурсии, мини- исследования; общественно полезные практики					+	+		
Я и интересные люди Южного Урала	Клуб, экскурсии, беседы, посещение выставок					+	+	+	1
Разговор от важном	Беседа с интерактивными заданиями					+	+		
Наши спортивные достижения	Спортивная секция, соревнования	+				+			1
Академия симфонической музыки	Клуб, концерты, беседы о музыке		+				+	+	1
В здоровом теле - здоровый дух	беседа, практическая работа, самостоятельная работа, экскурсия, выставка рисунков	+				+			1
Азбука дорожного движения	Практические занятия, экскурсия						+	+	0,3
Финансовая грамотность	Деловая игра, проектная деятельность				+		+	+	1

Примечание 1 Цветом выделены направления, которые для конкретных программ внеурочной деятельности являются приоритетными.

Примечание 2. В таблице указанным номерам соответствуют следующие направления внеурочной деятельности: 1- Спортивно-оздоровительная деятельность
2.-Художественно-эстетическая творческая деятельность, 3- Информационная культура,
4- Интеллектуальные марафоны, 5- Проектно-исследовательская деятельность 6- Коммуникативная деятельность, 7- «Учение с увлечением!»

План внеурочной деятельности (годовой)

Реализуемая рабочая программа	Количество часов по классам				
	I	II	III	IV	всего
Английский клуб	-	68	68	68	204
Готовлюсь к школьной олимпиаде (русский язык)	-	-	34	34	68
Готовлюсь к школьной олимпиаде (окружающий мир)	-		34	34	68
Готовлюсь к школьной олимпиаде (математика)	-	-	34	34	68
Я- исследователь. Конкурсы реферативно- исследовательских работ.	-	17	17	17	51
Практическая экология для младших школьников	33	34	-	-	67
Финансовая грамотность	-	17	17	34	68
Киберзнатоки	33	34	34	34	135
Я и интересные люди Южного Урала	17	17	17	17	68
Разговор о важном	33	34	34	34	135
В здоровом теле – здоровый дух	-	-	34	-	34
Страна ОФП и подвижные игры	33	-			33
Наши спортивные достижения	-	34	34		68
Академия симфонической музыки				34	34
Город мастеров	-	-	34	34	68
Азбука дорожного движения	10	10	10	10	40
Итого:	159	265	401	384	1209