**Предвыборная программа**

Моя программа включает в себя развитие и решение следующих направлений и задач:

**Учебное направление**

• Участие городских и Всероссийских внешкольных конкурсах, предметных олимпиадах.

• Расширение направлений внеклассных занятий и кружков в школе.

• Активное сотрудничество с советом Научного Общества Учащихся и Информационного Центра Атомной Энергетики города Челябинска.

• Повышение уровня успеваемости (для этого будут организованы соревнования между классами по критериям, которые разработают и примут члены ученического самоуправления).

**Культурное направление**

**•**  Включение школы в Российское Движение Школьников (возможность посещать ВДЦ «Орленок» и ВДЦ «Океан»).

• Проведение концертов, флешмобов, посвященных творчеству учеников гимназии.

• Обновление символики школьного самоуправления, создание школьной продукции с эмблемой школы.

•  Увеличение дней здоровья и тематических праздничных дней.

• Проведений школьных конкурсов и мероприятий(Например:«Halloween», «Мистер и Миссис школы» и т.д.)

• Проведение конкурсов направленных на раскрытие талантов ( конкурс чтецов, певцов, танцоров, поэтов, фотографов и т.д.)

**Социальное направление**

• Создание комитета средств массовой информации (появление блога школы и страницы инстаграма, продвижение группы «Вконтакте»).

• Создание доски «Работа Самоуправления», доски «Активности», доски «Почета», а так же почтового ящика президента УС.

• Популяризация здорового образа жизни.

• Важность мнения каждого ученика.

• Проведение общешкольных референдумов.

• Набор учащихся в актив школы, с учетом их достижений.

• Дальнейшее развитие волонтерского движения, проведение благотворительных акций.

**Бытовое направление**

• Появление в гимназии зоны отдыха с книгообменом и живым уголком.

**•**Продвижение проекта «Гардеробная реформа», включающего в себя появление полок для обуви.

• Введение локальной школьной валюты, с целью получения привилегий для учащихся.

• Реальное участие школьного совета в жизни школы.

• Участие совета школы в определении приоритетов в решении бытовых проблем.

• Проводить школьный КВН между классами, а также спортивные мероприятия

• Адаптация для учащихся и учителей перед и после каникул (сокращение уроков в последний день перед каникулами на 5-10 минут и в первый день после каникул) ;